KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"- Lớp Lớn C1

Người thực hiện: Hoàng Thị Chung

(Thực hiện trong 5 tuần, từ ngày 26/10-27/11/2026)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi –chạy	- Đi trên ván kê dốc (*dài 2m, rộng 0,6 m.)* một đầu kê cao 30cm - Đi trên dây	- Hoạt động học: Đi trên ván kê dốc (*dài 2m, rộng 0,6 m.)* một đầu kê cao 30cm - Đi trên dây Chơi ngoài trời: Thể dục: "đi trên dây"
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động Ném: "Ném xa bằng 2 tay", " Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay"	- Đề tài "Ném xa bằng 2 tay" - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay (xa 2 m x cao 1, 5 m)".	- Hoạt động học: Thể Dục: "Ném xa bằng 2 tay" "Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

10. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).	- Giờ ăn trưa - Nhắc nhở trẻ mọi lúc mọi nơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chế độ ăn uống, đặc biệt là đối với trẻ biếng ăn, trẻ béo phì
12. Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. - Giúp cô chuẩn bị bữa ăn: Kê bàn ăn, trải khăn trải bàn, chia suất ăn cho các bạn trong lớp. - Ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định. - Tự biết chọn món ăn theo ý thích khi tham dự tiệc Buffet.	Giờ ăn: cô phân công trực nhật hàng ngày cho trẻ: kê bàn, xếp thìa, lau dọn bàn.... Luôn nhắc trẻ gọn gàng.

18. Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ và người thân. - Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. - Rèn kỹ năng sử dụng một số điện thoại trong trường hợp cần thiết: Cấp cứu 115, cứu hỏa cứu nạn 114, cảnh sát 113. - Tổ chức dạng trò chơi, tiểu phẩm: Bị lạc đường; gặp cháy khi ở nhà 1 mình; Tự bảo vệ mình....	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình: tên tuổi các thành viên trong gia đình, số điện thoại của bố mẹ Làm quen một số điện thoại cần giúp đỡ 111, 113, 114, 115
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng gia đình.	Hoạt động học: KPKH: Đồ dùng gia đình. Chơi các góc: bán hàng các loại đồ dùng gia đình.
32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Đếm đến 7. Nhận biết chữ số 7 (***Số 7 tiết 1***)	- Hoạt động học: Toán: "số 7 tiết 1" - Chơi, Hoạt động ở góc: trẻ đếm, nhận biết đối tượng trong phạm vi 7 bằng các hột hạt, nắp chai, ghép số tương ứng.

		- Nhận biết và đếm đồ vật ở mọi nơi
33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 (***Số 7 tiết 2)***	- Hoạt động học: Toán; "số 7 tiết 2" - Chơi, Hoạt động ở các góc: trẻ so sánh đối tượng trong phạm vi 7 bằng các hột hạt, nắp chai, ghép số tương ứng. - Hoạt động chiều: thực hiện vở toán số 7
37. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ - Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật, - Phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	- Hoạt động học: Toán +"Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật", +"Nhận biết, phân biệt khối cầu khối trụ" - Chơi hoạt động ở các Góc: ôn các hình. Sử dụng các khối để xếp, tạo hình đồ vật trong gia đình - Hoạt động chiều: Thực hiện vở toán: "Bé ôn các hình hình học" - Chơi ngoài trời: chồng, xếp các khối tạo thành nhà,...

43. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình. - Nhu cầu của gia đình.	- Trao đổi qua các giờ đón trả trẻ, trước tiết học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Trò chuyện đầu chủ đề - Hoạt động Học: KPXH: "Nhu cầu của gia đình" - Trò chuyện sáng:" người thân trong gia đình".
44. Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.	- trò chuyện, tìm hiểu: Địa chỉ gia đình bé - Ngôi nhà gia đình ở	- Trao đổi qua các giờ đón trả trẻ, trước tiết học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều - Hoạt động học: "ngôi nhà thân yêu của bé" - Chơi hoạt động ở các Góc đóng vai làm người thân, - Hoạt động chiều: Trò chuyện về gia đình bé
47. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, các mùa trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Ngày hội của cô giáo (Ngày nhà giáo việt nam 20/11);	- Trò chuyện sáng " ngày hội của cô giáo". - Chơi, hoạt động ở các Góc: Món quà tặng cô,

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao…	Làm quen một số bài thơ - "Quạt cho bà ngủ", - "Chia bánh", - "Làm anh" - "Em yêu nhà em"	- Hoạt động học: Thơ: "Em yêu nhà em" - Hoạt động Chiều: Thơ "Quạt cho bà ngủ", Thơ" Làm anh" - Chơi hoạt động ở các Góc: Xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ: "Giữa vòng gió thơm" - Hoạt động chiều: Đọc thơ, đọc đồng dao
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Làm quen một số câu chuyện: - "Ai đáng khen nhiều hơn" - "Ba cô gái" - "Tích chu"	- Hoạt động Chiều: truyện "Ba cô gái". - Chơi hoạt động ở các Góc: xem tranh, kể chuyện theo tranh "Tích chu" - Hoạt động chiều: kể chuyện sáng tạo
61. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. Trẻ không nói tục chửi bậy	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ khi giao tiếp, trò chuyện với người khác, không nói tục, chửi bậy	- Mọi lúc mọi nơi

65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen chữ cái e, ê; u,ư. - Trò chơi chữ cái e,ê; u,ư	- Hoạt động học:"Làm quen chữ cái: "e, ê", "u, ư " - Hoạt động học "Trò chơi chữ cái e, ê " "u, ư " - Chơi, Hoạt động ở các góc: chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ "em bé" "Mẹ bế bé" - Hoạt động đón- trả trẻ: chơi trò chơi bé vui học chữ cái trên máy tính
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	Nghe, nhắc lại từ chỉ người tên đồ vật sự vật hiện tượng đơn giản, cụm từ; Sử dụng mẫu câu chào hỏi, tạm biệt. Nghe đếm từ số 1 đến số 10. - Làm quen với 1-5 ký hiệu tiếng Anh thông thường. - Tô màu một số nét chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc.	- Hoạt động chiều: Trẻ làm quen tiếng anh trên Phần mềm E-Sing - Trẻ học tiếng anh theo chủ đề về các chủ đề: Người thân trong Gia đình: father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother... đồ dùng gia đình: bed, television, sofa, armchair....
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		

74. Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận biết một số trạng thái (vui buồn , sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, qua tranh ảnh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, âm nhạc. - Tổ chức một số trò chơi biểu lộ cảm xúc. - Biết thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh: Vui khi được cô giáo khen; buồn khi không hoàn thành nhiệm vụ; sợ hãi khi bị bạo hành; tức giận khi ai đó đổ lỗi cho mình;	- Hoạt động chiều: Trò chuyện cùng bé. - mọi lúc mọi nơi
75. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi gặp khó khăn hoãn nạn, gặp chuyện không vui. - Chia sẻ, giúp đỡ những bạn khuyết tật gặp khó khăn trong học tập và các hoạt động khác	- Hoạt động chiều: Bé biểu hiện cảm xúc theo hình vẽ - mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		

84. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối gần gũi xung quanh trẻ. - Kỹ năng Giã vừng lạc;	Hoạt động chiều: Kỹ năng Giã vừng lạc.
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	Chỉ có một trên đời *(Trương Quang Lục)*, Khúc hát ru của người mẹ trẻ *(Nhạc:Phạm Tuyên.Lời Lâm Thị Mỹ Dạ)*, Lời ru trên nương *(Nhạc:Trần Hoàn.Lời Nguyễn Khoa Điềm),* Bàn tay mẹ (*Bùi Đình Thảo);* Cho con Ru con *(DC Nam bộ);*	- Hoạt động học: Âm nhạc +Nghe hát: "Nhà mình rất vui", "Đưa cơm cho mẹ đi cày", Chỉ có một trên đời. - Chơi hoạt động ở các Góc: hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: Nghe các bài hát trong chủ đề: "Cho con", "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Múa cho mẹ xem (*Xuân Giao),* Ông cháu (*Phong Nhã*), Bé Chăm quét nhà (*Hà Đức Hậu*), Cả nhà đều yêu (*Bùi Anh Tôn*), Bà còng (*Phạm Tuyên*); Nhà của tôi (*Chu Hiền)*;	- Hoạt động học: Âm nhạc +Dạy hát: "Cả nhà đều yêu (*Bùi Anh Tôn*),", + "Nhà của tôi", + "Bông Hồng tặng cô" - Chơi, hoạt động ở các Góc: Góc âm nhạc: Hát các bài hát đã học.

92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐ múa minh họa: +Múa cho mẹ xem (*Xuân Giao)* +VĐMH: "Nhà mình rất vui" +VĐMH: " Thầy cô cho em mùa xuân" - Hát múa kết hợp nhạc cụ theo ý thích với các bài hát trong chủ đề gia đình + Nhà của tôi (*Chu Hiền)*; + Cả nhà đều yêu (*Bùi Anh Tôn*), + Bà còng (*Phạm Tuyên*) -Trò chơi âm nhạc: +Tiếng hát ở đâu +Nghe âm thanh tìm đồ vật + Vòng tròn tiết tấu +Hát nối tiếp	- Thể dục sáng: +VĐMH: "Nhà mình rất vui" +VĐMH: " Thầy cô cho em mùa xuân" - Hoạt động chiều: VĐ múa minh họa: "múa cho mẹ xem" - Chơi hoạt động ở các Góc: Hát múa kết hợp nhạc cụ theo ý thích với các bài hát trong chủ đề gia đình: "Cả nhà đều yêu", "Nhà của tôi", "Bà còng" - Hoạt động chiều:Nghe hát các bài hát chủ đề Gia đình -Hoạt động học: Biểu diễn cuối chủ đề + Ba ngọn nến lung linh + Nhà của tôi + Bông hồng tặng cô + Múa cho mẹ xem

94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm tạo hình phù hợp với từng chủ đề trong năm học +Làm nhà từ cốc giấy + Làm thiệp tặng cô từ các nguyên liệu khác nhau + Làm hình người bằng rơm	- Hoạt động học: Tạo hình: "Làm thiệp tặng cô"(ý thích) - Hoạt động góc: làm hình người từ rơm rạ, chai lọ, làm thiệp... + Làm nhà từ các nguyên liệu khác nhau
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- "Vẽ chân dung người thân trong gia đình" - "Vẽ và trang trí cái nồi" - "Vẽ và tô màu cô giáo"	- Hoạt động học: + "Vẽ chân dung người thân trong gia đình", + "Vẽ và trang trí cái nồi", - Hoạt động chiều: + "Vẽ và tô màu cô giáo" - Chơi hoạt động ở các Góc: vẽ về người thân trong gia đình, vẽ các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình, các loại nguồn thực phẩm gia đình cần -Hoạt động chiều:

96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. - Cắt dán tủ quần áo	- Chơi, Hoạt động ở các góc: +"Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. đình", -Hoạt động chiều: +"Cắt dán tủ quần áo"
97. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	Nặn đồ dùng gia đình. Nặn hình người	- Chơi, Hoạt động ở các góc: Nặn những người thân trong gia đình, Nặn đồ dùng gia đình
98. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- làm cà vạt tặng bố. - Làm thiệp tặng cô giáo.	Hoạt động chiều: - Làm cà vạt tặng bố.

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 1: Những người thân trong gia đình
Tuần 8: Thực hiện từ ngày 26-30/10/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ chào lễ phép và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích - Mở một số bài hát về chủ đề cho trẻ nghe: cả nhà thương nhau, nhà của tôi.. -Thể dục sáng: tập với bài "Nhà mình rất vui" tập với hoa - Điểm danh trẻ, báo suất ăn				
Hoạt động học	**LVPTNT.** Trò chuyện sáng: những người thân trong gia đình	**LVPTTM** TẠO HÌNH "Vẽ Chân dung những người thân trong gia đình"	**LVPTNN** LQCC "e, ê"	**LVPTNT** TOÁN "số 7" (tiết 1)	**LVPTTM** ÂM NHẠC DH: Cả nhà đều yêu. NH: ba ngọn nến lung linh. TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi ngoài trời	**Hoạt động có mục đích**:thời tiết hôm nay **Trò chơi vận động** Lộn cầu vồng **Chơi tự do:** Khu vực trước lớp 3 tuổi cô Thanh- khu vực trước nhà bếp(Phát triể tư duy Le go; ướm ghép….	**- Hoạt động có mục đích**:thí nghiệm vật chìm nổi , **Trò chơi vận động** :Kéo cưa lừa xẻ cây hoa sam, nhặt lá vàng rơi, thời tiết. **Chơi tự do:** Khu vực cánh nhà xe chơi cát nước- hột hạt	**Hoạt động có mục đích**: Góc thiên nhiên **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột. **Chơi tự do** Khu vực phía trước Lớn C2 và mô hình núi...	**Hoạt động có mục đích** Nhặt lá xếp hình người **Trò chơi vận động:** Mèo và chim sẻ **Chơi tự do** KH vận động chơi với đồ chơi vận động-Trò chơi dân gian	**Hoạt động có mục đích**:qs cây hoa sam HĐTT: Tập nhảy erobic bài "nhà mình rất vui' **Chơi tự do** Khu vực mái che từ gian 4 đến gian 5: Xưởng thêu (Xâu luồn từ sợi; vải; đan lát, may đo….

Chơi HĐ ở các góc	-Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ -Góc Học tập_sách: Phân loại lô tô gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình 1 thế hệ, gia đình nhiều thế hệ, làm album về người thân trong gia đình trong gia đình ôn nhận biết, đếm số lượng trong phạm vi 7, ôn chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê, xem tranh truyện "Tích chu". MTXQ: Trẻ bốc thăm một món đồ, gọi tên món đồ đó và phân loại xem nó thường thuộc về thành viên nào trong gia đình (Ví dụ: Bình sữa-Em bé, Cà vạt-Bố; Tạp dề-Mẹ/Bà.... - Góc Nghệ thuật: Tô màu, nặn hình những người thân trong gia đình. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình, làm hình người từ các nguyên vật liệu (rơm, chai, len..) từ các hình khối - Góc Xây dựng-lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé - Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước
HĐ ăn, ngủ	- Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm,cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. - Trật tự trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn thực hiện bài tập Toán: đếm, nhận biết trong phạm vi 7 - Làm quen một số từ ngữ tiếng anh về người thân trong gia đình: Grandmother, Grandfather, morther, father, sister, brother, baby. - Làm quen Thơ: "Quạt cho bà ngủ" - Hướng dẫn làm người bằng rơm rạ - Vẽ tô màu người thân trong gia đình - Vệ sinh, tuyên dương, trả trẻ

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu của bé
Tuần 9: Thực hiện từ ngày 02-06/11/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và hướng dẫn trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích - Mở một số bài hát về chủ đề cho trẻ nghe: nhà của tôi, mẹ đi vắng... -Thể dục sáng: tập với bài "Nhà mình rất vui" tập với hoa - Điểm danh trẻ, báo suất ăn				
Hoạt động học	**LVPTTC** VĐCB: "Ném xa bằng 2 tay" TCVĐ: Nhảy lò cò	**LVPTNT. KPXH:** Ngôi nhà thân yêu của bé	**LVPTNN** TCCC "e, ê"	**LVPTNT LQVT:** Số 7 (T2)	**LVPTTM** Âm nhạc: NH (TT): Đưa cơm cho mẹ đi cày DH: Nhà Của tôi TCÂN: Nghe âm thanh đi tìm đồ vật
Chơi Ngoài trời	**Hoạt động có mục đích**: thí nghiệm chất tan- không tan **Trò chơi vận động** :Trời nắng trời mưa **Chơi tự do** Khu vực mái che từ gian 2- gian 3: Xưởng giấy(vẽ- xé dán, tô tranh, vẽ tranh, thiết kế- cắt dán- bồi tranh….)	**- Hoạt động có mục đích**: Xếp ngôi nhà từ hột hạt, **Trò chơi vận động:**cáo ơi ngủ à, **Chơi tự do** Khu vực sân khấu đến hết gian: Gốm sứ- tô tượng, nặn…..	**- Hoạt động có mục đích**: cây hoa râm bụt. **Trò chơi vận động:**chồng nụ chồng hoa, **Chơi tự do** Khu vực trước lớp 4 tuổi cô Nguyễn Anh đến Khu vực trước nhà trẻ	**- Hoạt động có mục đích**: thời tiết, . **Trò chơi vận động:** rồng rắn lên mây. **Chơi tự do** Khu vực trước lớp 3 tuổi cô Thanh- khu vực trước nhà bếp(Phát triể tư duy Le go; ướm ghép….	**Hoạt động có mục đích**: Hdtt: đi cà kheo **Chơi tự do** Khu vực cánh nhà xe chơi cát nước- hột hạt

Chơi HĐ ở các góc	- Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc Học tập-sách: Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng và chất liệu, làm album về những các kiểu nhà, ôn đếm, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 7, Tô màu nhóm con vật có số lượng là 7. Nối nhóm con vật có số lượng phù hợp với chữ số. Tô cùng màu vòng tròn dưới các nhóm con vật có cùng số lượng. ôn chữ cái e, ê, tìm các chữ cái e,ê trong bài thơ. Đọc thơ "giữa vòng gió thơm". Điền từ còn thiếu trong bài thơ - Góc Nghệ thuật: Tô màu, vẽ các kiểu nhà, cắt dán ngôi nhà từ các hình học. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình, làm nhà từ các nguyên vật liệu Ống sữa, cốc giấy - Góc Xây dựng-lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép nhà của bé, vườn rau của bé - Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước				
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, …bưng bê cơm cho bạn - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối, ngủ dậy biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng.				
Hoạt động chiều	- Nghe các bài hát trong chủ đề: "Cho con", "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" - Làm quen truyện "Ai đáng khen" - Hướng dẫn vở làm quen chữ cái "e,ê" - Làm quen tiếng anh chủ đề Gia đình – đồ dùng trong gia đình - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 11: Thực hiện từ ngày 09-13/11/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích - Mở một số bài hát tiếng anh cho trẻ nghe -Thể dục sáng: tập với bài "Nhà mình rất vui" tập với hoa - Điểm danh trẻ, báo suất ăn				
Hoạt động học	**LVPTTC** **Thể dục:** - VĐCB: Đi trên ván kê dốc (*dài 2m, rộng 0,6 m.)* một đầu kê cao 30cm - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	**LVPTNT** KPKH "Đồ dùng trong gia đình bé"	**LVPTNN** LQCC: Làm quen chữ cái : "u, ư	**LVPTNT** TOÁN "Nhận biết khối cầu, khối trụ"	**LVPTTM** Tạo hình " vẽ và trang trí cái nồi" (mẫu)
Chơi ngoài trời	**Hoạt động có mục đích** Quan sát thời tiết, **Trò chơi vận động** :cướp cờ **Chơi tự do** Khu vực trước lớp 3 tuổi cô Thanh- khu vực trước nhà bếp(Phát triể tư duy Le go; ướm ghép….	**Hoạt động có mục đích:** cây xoài, **Trò chơi vận động:**chuyền bóng, **Chơi tự do** Khu vực cánh nhà xe chơi cát nước- hột hạt	**- Hoạt động có mục đích :** nhặt lá vàng rơi **Trò chơi vận động**: , rồng rắn lên mây, **Chơi tự do** Khu vực phía trước Lớn C2 và mô hình núi...	**- Hoạt động có mục đích:** pha màu nước. **Trò chơi vận động:**kéo co. **Chơi tự do**: KH vận động chơi với đồ chơi vận động- Trò chơi dân gian	**Hoạt động có mục đích** Nhổ cỏ các bồn hoa. Hdtt: nhảy sạp **Chơi tự do** Khu vực mái che từ gian 4 đến gian 5: Xưởng thêu (Xâu luồn từ sợi; vải; đan lát, may đo….
	- **Góc phận vai: bán hàng**: Cửa hàng tạp hóa. Nấu ăn, bác sĩ gia đình.				

Chơi HĐ ở các góc	**- Góc học tập- sách**: + toán "so sánh chiều rộng của 3 đối tượng"; + Ôn phân biệt hình tròn, hình vuông;+ Lăn bi đọc số; chắp ghép hình học. Nối nhóm đồ vật có số lượng phù hợp với chữ số Đánh dấu X vào vòng tròn dưới nhóm đồ vật có số lượng nhiều nhất. Vẽ thêm 2 chấm tròn vào mỗi hình đồ vật. + Phân nhóm đồ dùng trong gia đình. Chọn đồ dùng cho các thành viên trong gia đình, Xem tranh, sách báo, các hình ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề; Làm allbum về chủ đề - **Góc nghệ thuật**: Vẽ tô màu nặn, cắt, xé dán, làm đồ dùng từ NVLM về chủ đề - Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ chơi, hình người, - **Góc thiên nhiên**: chơi với cát, chăm sóc cây cảnh; in hình trên cát
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn ăn, chuẩn bị đồ dùng đầy đủ. Ăn xong trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. - Giờ ngủ trẻ ngủ ngon, biết đi vệ sinh khi có nhu cầu, ngủ dậy biết cất dọ đồ dùng.
Hoat đông chiều	- Hướng dẫn trò chơi: "Rồng rắn lên mây" . - Làm quen tiếng anh: đồ dùng gia đình - Hướng dẫn làm quen chữ cái u,ư. - Hướng dẫn Vận động múa minh họa: Múa cho mẹ xem" - Hướng dẫn làm quen với thủ công: "cắt dán tủ quần áo"

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 4: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
Thực hiện từ ngày 16-20/11/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích - Mở một số bài hát tiếng anh cho trẻ nghe - Thể dục sáng: tập với bài "bông hồng tặng cô" tập với hoa. - Điểm danh trẻ, báo suất ăn				
Hoạt động học	**LVPTNT.**	**LVPTTC**	**LVPTTM**	**LVPTNN**	**LVPTTM:**

	Trò chuyện sáng: Ngày hội của cô giáo.	THỂ DỤC: "Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay" TCVĐ: Đá bóng	TẠO HÌNH Làm thiệp tặng cô giáo (Ý thích)	THƠ "Em yêu nhà em"	ÂM NHẠC: DH "Bông hồng tặng cô" (TT) NH: chỉ có một trên đời. TCAN: Vừa hát, vừa nhảy
Chơi ngoài trời	**Hoạt động có mục đích**: qs bồn hoa lạc Tcvd:Chuyền bóng qua đầu **Chơi tự do** Khu vực mái che từ gian 2-gian 3: Xưởng giấy(vẽ- xé dán, tô tranh, vẽ tranh, thiết kế- cắt dán- bồi tranh….)	**- Hoạt động có mục đích** thời tiế Tcvd:mèo đuổi chuột **Chơi tự do** Khu vực sân khấu đến hết gian: Gốm sứ- tô tượng, nặn…..	**- Hoạt động có mục đích :** qs sân vận động Tcvd: Bịt mắt bắt dê **Chơi tự do** Khu vực trước lớp 4 tuổi cô Nguyễn Anh đến Khu vực trước nhà trẻ	**- Hoạt động có mục đích**: qs cây tùng tháp Tcvd: Trời nắng trời mưa Hdtt: kéo co **Chơi tự do** Khu vực trước lớp 3 tuổi cô Thanh- khu vực trước nhà bếp(Phát triể tư duy Le go; ướm ghép….	**Hoạt động có mục đích** nhặt lá vàng xếp hình ngôi nhà Tcvd: Bắt đĩa **Chơi tự do** Khu vực cánh nhà xe chơi cát nước- hột hạt
Chơi HĐ ở các góc	- Góc Phân vai: T/c Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc Học tập_sách: Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng và chất liệu, Chơi với số 7 bằng hột hạt, Đếm số chấm tròn ở mỗi đồ vật và nối với các chữ số tương ứng. Đếm số tủ, bàn ghế, ti vi ở mỗi nhóm và nối với chữ số thích hợp. Đếm số tủ, bàn ghế, ti vi ở cả 2 nhóm và tô màu vào vòng tròn có chữ số tương ứng.				

	ôn chữ cái u, ư, chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ "em bé" "Mẹ bế bé" -Góc Nghệ thuật: vẽ chân dung cô giáo, làm thiệp tặng cô. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình, làm một số món quà từ các nguyên vật liệu như bìa, chai lọ,.... - Góc Xây dựng-lắp ghép: Vườn hoa tặng cô, lắp ghép nhà của bé. -Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khan, hoa, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, ăn xong đánh răng rửa mặt. - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối ngay ngắn, khi ngủ không nói chuyện
Hoạt động chiều	- HDTC: Đi cà kheo, - Hướng dẫn thực hiện vở tạo hình: "Vẽ và tô màu cô giáo" - Hướng dẫn thực hiện vở toán ôn số 7 - Nghe các bài hát về cô giáo, về ngày 20/11 - Lao động, Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 5: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH
Tuần 11: Thực hiện từ ngày 23-27/11/2026

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích - Mở một số bài hát về chủ đề cho trẻ nghe -Thể dục sáng: tập với bài "Nhà mình rất vui" tập với hoa - Điểm danh trẻ, báo suất ăn				
Hoạt động học	**LVPTTC** Thể dục: Đi trên dây	**LVPTNT** KPXH: "Nhu cầu gia đình"(ăn	**LVPTNN** TCCC " u, ư"	**LVPTNT** TOÁN "NB, phân biệt khối	**LVPTM** Biểu diễn cuối CĐ

		uống, vui chơi, mua sắm)"		vuông, khối chữ nhật"	Bông hồng tặng cô, nhà của tôi, cả nhà đều yêu. Thơ: em yêu nhà em. +Nghe Hát: ba ngọn nến lung linh. +Trò chơi: Hát nối tiếp
Chơi ngoài trời	**Hoạt động có mục đích** hoa râm bụt, **Trò chơi vận động:** bịt mắt bắt dê; **Chơi tự do**: Khu vực trước lớp 3 tuổi cô Thanh- khu vực trước nhà bếp(Phát triể tư duy Le go; ướm ghép….	**- Hoạt động có mục đích**: vườn rau cải, **Trò chơi vận động:** mèo đuổi chuột, **Chơi tự do**: Khu vực cánh nhà xe chơi cát nước- hột hạt	**Hoạt động có mục đích** HĐTT: giã vừng lạc. **Chơi tự do**: Khu vực phía trước Lớn C2 và mô hình núi...	**Hoạt động có mục đích -** vật chìm nổi, **Trò chơi vận động**: lộn cầu vồng, **Chơi tự do**: KH vận động chơi với đồ chơi vận động- Trò chơi dân gian	**- Hoạt động có mục đích** thời tiết **Trò chơi vận động:** kéo co, **Chơi tự do**: Khu vực mái che từ gian 4 đến gian 5: Xưởng thêu (Xâu luồn từ sợi; vải; đan lát, may đo….
Chơi HĐ ở các góc	-Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi y tế học đường -Góc học tập_Sách: T/C: VH: Tìm chữ cái u, ư , e, ê qua tranh. Ghép chữ theo mẫu. Đọc thơ, tìm chữ cái u,ư trong bài thơ " em yêu nhà em"				

	TOÁN:Chơi với các hình học, ôn số lượng trong phạm vi 7 bằng các hột hạt, nắp chai, ghép số tương ứng. Chơi với các hình khối. Tô màu con chó, con lợn có 7 chấm tròn. Tô màu chữ số 7 theo khả năng và theo ý thích. Khoanh thành nhóm các đồ vật cùng loại. MTXQ: Cây gia đình của bé (Family Tree) Một cây tranh vẽ hình cây lớn có các nhánh. Các nhãn dán/hình cắt hoặc lá. Ảnh thẻ của các thành viên trong gia đình trẻ (hoặc tranh vẽ biểu thị thị ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em). -Góc nghệ thuật: Làm album về gia đình, vẽ, tô màu về gia đình, làm tủ, bát, trang trí cái giường…. Múa hát các bài hát trong chủ đề -Góc xây dựng-lắp ghép: XD nhà của bé, lắp ghép nhà của bé, vườn rau -Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn làm quen với toán: "bé học các hình học" - làm cà vạt tặng bố - Trải nghiệm làm sữa chua hoa quả - đọc thơ "Làm anh" - Làm quen tiếng anh về chủ đề món ăn - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN